

# Come diventare una “Scuola Restorativa”



# Come diventare una “Scuola Restorativa”



## Leaders

- [Invitation \(NL\)](#)
- [Circles \(EN\)](#)
- [Restorative leadership \(NL\)](#)
- [Libro “Introduzione alle RP \(Restorative Practices\)” \(ITA\)](#)



## Genitori

- [Libro “Introduzione alle RP \(Restorative Practices\)” \(ITA\)](#)
- [RP Pocket Card \(ITA\)](#)

## Quartieri



- [Libro “Introduzione alle RP \(Restorative Practices\)” \(ITA\)](#)



## Insegnanti

- [Professional Learning Groups \(EN\)](#)
- [Use of circles \(EN\)](#)
- [Restorative questions \(EN\)](#)
- [Teambuilding activities \(EN\)](#)
- [RP Tools - Matrice Implementazione \(ITA\)](#)
- [Social Discipline Window](#)
- [Typology](#)
- [Affect theory, Compass of shame, Conflict escalation](#)
- [Prevention pyramid](#)
- [Restorative continuum](#)
- [Restorative Questions](#)
- [Fair Process](#)
- [Proactive and Restorative Circles](#)
- [Golden Circle](#)
- [Attitude \(being restorative\)](#)
- [giochi Cooperativi \(ITA\)](#)
- [Presentazione singola slide \(ITA\)](#)
- [RP Pocket Card \(ITA\)](#)
- [The Circle \(EN\)](#)

## Why Perchè



Flyer (volantino, ITA)



Esercizio “Why How What”



Video RP (EN, FR)

## How Come

- [Implementation guidelines \(EN\)](#)
- [Implementation matrix \(EN\)](#)
- [Startup meeting \(EN\)](#)
- [Focus group discussion \(EN\)](#)
- [Project overview \(EN\)](#)
- [Survey tool \(EN\)](#)

## What Cosa



## Studenti

- [Circles \(EN\)](#)
- [Peer mediation \(EN\)](#)
- [Creating class norms](#)
- [Infrastructure \(NL\)](#)
- [Team building \(EN\)](#)
- [Visuals \(posters\)](#)
- [One-slide presentation \(ITA\)](#)
- [RP Pocket Card \(ITA\)](#)

# Why

## Perché



Flyer (volantino, ITA)



Esercizio “Why How What”



Video RP (EN, FR)

# Why

## Perchè

- Perchè la **qualità delle relazioni** è una condizione essenziale per le scuole che intendono fare fronte alle sfide presenti e future, e per una crescita individuale e collettiva. Le RP infatti contribuiscono a: prevenire bullismo, violenza, odio e razzismo; promuovere comportamenti prosociali coscienti (senso di responsabilità); ridurre misure disciplinari; migliorare risultati di apprendimento ed attitudine alla collaborazione.
- **Perchè gli studenti e gli insegnanti vivono meglio in un ambiente in cui si sentono sicuri, supportati e considerati.**
- Perchè le RP rappresentano un insieme di strumenti (tool) semplici e concreti (come una bussola) che tutti (anche se con ruoli differenti) possono mettere in pratica.



**Flyer (volantino, ITA)**



**Esercizio “Why How What”**



**Video RP (EN, FR)**



## La Scuola "Restorativa"

### Perchè una "scuola restorativa"?

Studenti e insegnanti vivono meglio in un ambiente in cui si sentono sicuri, supportati e considerati. Dando costantemente voce alle persone, più scelta e responsabilità, un approccio "restorativo" offre la possibilità di realizzare cambiamenti in modo sostenibile.

Esistono molte prove dei vantaggi dei programmi "restorativi" nelle scuole, quali:

- Meno incidenti
- Soluzioni sostenibili per gli incidenti
- Meno casi di assenteismo dello staff e degli studenti
- Meno comportamenti di bullismo
- Meno pressione di lavoro
- Migliore clima relazionale
- Maggiore coinvolgimento dei genitori.

Una "scuola restorativa" è un posto sicuro per l'apprendimento dove ognuno è reso capace di crescere insieme, vivere pienamente e provare senso di appartenenza, in un processo continuo.

Risultati di ricerca (Hull, UK):

- 98% espulsioni in meno
- 59,4% casi di abusi fisici in meno
- 44,5% sospensioni in meno
- 62,5% giorni di assenza dello staff in meno

*"Avevo paura dell'investimento richiesto. L'inizio è costato tempo, ma abbiamo recuperato. Questo ha comportato molto meno stress, per gli insegnanti e per me."*  
Presidente

*"Mi piace partecipare ai cerchi, perché ad ognuno è consentito di parlare."*  
Studente

*"Mi è sempre stato concesso di aiutare, ma non di riflettere insieme. Ora mi sento più coinvolto e sono preparato a dare più aiuto".*  
Genitore

### Partenariato Europeo

Dal 2017 al 2020, organizzazioni e scuole di sei nazioni hanno lavorato ad un programma comune per le scuole nel progetto Europeo Erasmus+ RESTORE.

### Cos'è?

In una scuola "restorativa" i problemi e gli abusi vengono risolti diversamente. Ciascuna persona coinvolta riferisce cosa è successo e come ne è stata colpita, studenti e insegnanti direttamente interessati e le persone a loro vicine. Questo approccio fornisce uno spazio per la discussione, il confronto, e quindi per la decisione di come andare avanti. La responsabilità è condivisa tra le persone coinvolte, e la soluzione ha una base solida.

### Come?

Interessati a diventare una scuola "restorativa"? I partner del progetto RESTORE offrono

anche supporto per continuare a lavorare in modo "restorativo" dopo la conclusione del progetto, formando insegnanti e altri dipendenti e fornendo coaching per i processi di transizione. Il quadro teorico e le competenze per metterlo in pratica restano il focus principale.

### Cosa è richiesto?

Per essere efficace, l'approccio "restorativo" richiede l'impegno da tutta la scuola. Il quadro teorico su cui si basa l'implementazione dev'essere condiviso da tutti gli attori coinvolti.

### Con quali benefici?

Una scuola in cui le situazioni di conflitto vengono discusse ad alta voce con tutti coloro che l'evento ha coinvolto o sconvolto. Una scuola in cui ognuno impara ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni e delle conseguenze sugli altri. In breve, una scuola in cui imparare è piacevole e sicuro.



In Italia, il progetto RESTORE è portato avanti dal C.R.E.S.M.

Siete Interessati a diventare una scuola "restorativa"?  
Contattate [rp@cresm.it](mailto:rp@cresm.it)



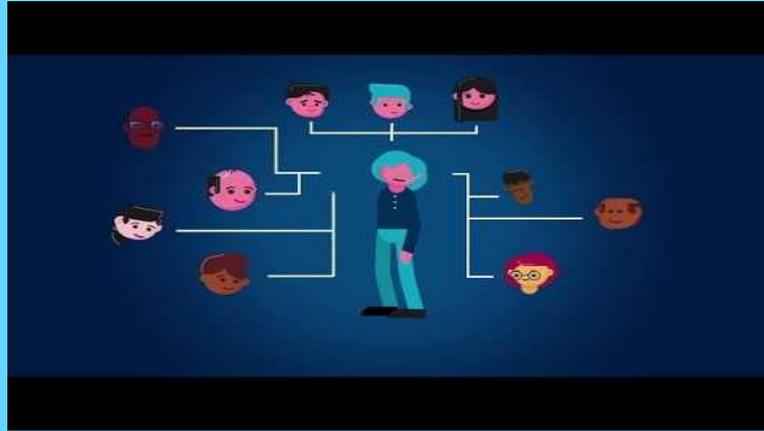
[www.restore-project.eu](http://www.restore-project.eu)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Video RP



What Is Restorative Practices? (IIRP)



Restore in Lille (France)

# How Come

- [Implementation guidelines \(EN\)](#)
- [Implementation matrix \(EN\)](#)
- [Startup meeting \(EN\)](#)
- [Focus group discussion \(EN\)](#)
- [Project overview \(EN\)](#)
- [Survey tool \(EN\)](#)

*What*  
COSA

# Quartieri

- Libro “Introduzione alle RP (Restorative Practices)” (ITA)





# Leaders

- Invitation (NL)
- Circles (EN)
- Restorative leadership (NL)
- Libro “Introduzione alle RP (Restorative Practices)” (ITA)

# Genitori



- Libro “Introduzione alle RP (Restorative Practices)” (ITA)
- RP Pocket Card (ITA)



# Studenti

- Circles (EN)
- Peer mediation (EN)
- Creating class norms
- Infrastructure (NL)
- Team building (EN)
- Visuals (posters)
- One-slide presentation (ITA)
- RP Pocket Card (ITA)

# Insegnanti



- [Professional Learning Groups \(EN\)](#)
- [Use of circles \(EN\)](#)
- [Restorative questions \(EN\)](#)
- [Teambuilding activities \(EN\)](#)
- RP Tools - Matrice Implementazione (ITA)
  - [Social Discipline Window](#)
  - [Typology](#)
  - [Affect theory, Compass of shame, Conflict escalation](#)
  - [Prevention pyramid](#)
  - [Restorative continuum](#)
  - [Restorative Questions](#)
  - [Fair Process](#)
  - [Proactive and Restorative Circles](#)
  - [Golden Circle](#)
  - [Attitude \(being restorative\)](#)
- [Giochi Cooperativi \(ITA\)](#)
- [Presentazione singola slide \(ITA\)](#)
- [RP Pocket Card \(ITA\)](#)
- [The Dircle \(EN\)](#)